

**Sou**  
**PROTAGONISTA**  
**DE UMA**  
*Grande História!*



**COLÉGIO**  
**PADRE OVÍDIO**

**REDE DE EDUCAÇÃO SACRAMENTINA**

**SUA VIDA, NOSSA HISTÓRIA.**

PRINCÍPIOS E VALORES

INOVAÇÃO

ACOLHIMENTO

AUTOCONHECIMENTO

ATENÇÃO

RESULTADO

CIDADANIA

CUIDADO

SOLIDARIDADE

DOAÇÃO

CRATIVIDADE

AUTONOMIA

CARIDADE

FAMÍLIA E ESCOLA

UNIÃO

COMPROMISSO

ACREDITAR

AFETO

ÉTICA

FORMAÇÃO

AMOR

EMPATIA

RESPONSABILIDADE

PAZ

PERDÃO

***Louvado seja Jesus Cristo!***

***Seja bem-vindo(a) ao ano letivo de 2026!***

***Nossa comunidade educativa do Colégio Padre Ovídio se alegra em acolhê-lo(a) e deseja um ano repleto de conquistas, realizações e sucesso.***

***Que este novo ciclo seja marcado por estudos com propósito, dedicação e perseverança, sempre guiado pelos valores que são essenciais à convivência saudável, fraterna e empreendedora. Que cada desafio seja uma oportunidade de crescimento e aprendizado, não apenas acadêmico, mas também humano e espiritual.***

***Estamos comprometidos em oferecer uma educação integral que forme indivíduos conscientes, solidários e comprometidos com o bem comum e um mundo sustentável. Desta forma, desejamos que você seja protagonista de sua própria história, fazendo a diferença com sabedoria, amor e responsabilidade.***

***Seus objetivos serão alcançados à medida que suas escolhas forem compatíveis com os valores que permeiam a sua história de vida. E nós, Colégio Padre Ovídio, queremos que sua vida seja nossa história.***

***Com um abraço afetuoso e fraterno, sinta-se acolhido(a).***

***Que as bênçãos de Deus e a proteção de Nossa Senhora nos acompanhe ao longo de todo nosso ano de 2026.***

***Irmã Ana Marta***

***Diretora***



# Índice

## I – Nosso Colégio ----- 03

- Missão
- Visão
- Valores
- Cursos Oferecidos
- Objetivos

## II – Diferencial ----- 06

- Serviço de Orientação Religiosa (SOR)
- Serviço de Orientação Educacional (SOE)
- Serviço Social
- Perfil do Estudante
- Família e Escola
- Programa Bilíngue
- Metodologia OPEE (Orientação Profissional, Empregabilidade e Empreendedorismo)
- Atividades Extracurriculares

## III – Orientações ----- 08

- Horário de entrada e saída
- Dispensas
- Uniforme Escolar
- Material Didático-Pedagógico
- Objetos pessoais trazidos para o Colégio
- Agenda escolar / Agenda on-line
- ClassApp
- Boletim On-line
- Direitos dos Estudantes
- Deveres dos Estudantes
- Medidas Socioeducativas

## IV – Organização do Ano Letivo ----- 16

- Avaliação para aprendizagem
- Aplicação das Avaliações
- Segunda Chamada
- Recuperação Paralela (RP)
- Recuperação Final

## V – Calendário de Atividades - 2026 ----- 20

## VI – Equipe Administrativa e Pedagógica ----- 28

# I - Nosso Colégio

Há 64 anos, o Colégio Padre Ovídio vem transformando vidas por meio de uma educação fundamentada no amor, no cuidado e no respeito. Desde 1962, o nosso colégio faz parte da Rede de Educação Sacramentina que, atualmente, conta com 6 colégios e está presente em 2 estados brasileiros, atendendo mais de 6.000 estudantes.

Somos comprometidos em formar estudantes conscientes, solidários, criativos, responsáveis, críticos e preparados para fazer a diferença no mundo em que vivem. Além disso, nossa responsabilidade também é prepará-los para os desafios sociais e intelectuais da contemporaneidade.

Em Feira de Santana, as Irmãs Sacramentinas marcam presença há 123 anos, ancorando sua prática nos quatro pilares que compõem o Projeto Educativo da Congregação Sacramentina:

- **AMAR** para aprender a arte de amar.
- **TESTEMUNHAR** a alegria e a esperança.
- **PROMOVER** uma formação integral.
- **VIVER** a espiritualidade eucarística.

Fonte: Projeto Educativo da Congregação das Irmãs Sacramentinas

## Missão

Ser uma escola dinâmica que acompanha as mudanças sociais, tecnológicas e pedagógicas, atendendo às diferenças individuais, por meio de uma ação conjunta fortalecida entre família/escola, com a finalidade de formar o cidadão: consciente, crítico, responsável, autônomo, criativo, solidário, emocionalmente equilibrado, capaz de descobrir Deus em suas relações e que demonstre ações transformadoras para o bem-estar comum, tendo como ponto de referência maior o Amor.



**O fundamento de toda educação é o amor.**

Bem-aventurado Pierre Vigne

## Visão

Oferecer uma educação de qualidade por meio de uma prática pedagógica crítica e globalizada, adequada aos avanços tecnológicos e sociais, tendo como suporte os valores humanos, morais, religiosos e sociais, necessários para que cada um se torne um ser criativo, agente de sua história pessoal e social.

## Valores

Fomentar o respeito, valorizar e priorizar a boa convivência, a participação e a ética. Observar os mais elevados princípios e padrões, dando exemplo de solidez moral, honestidade e integridade; responsabilidade social, exercendo a cidadania, contribuindo por meio da educação para o desenvolvimento da sociedade e respeito ao meio ambiente.

## Cursos Oferecidos

- ➡ Educação Infantil (Grupo 2 ao 5)
- ➡ Ensino Fundamental
- ➡ Ensino Médio



De acordo com a Base Nacional Comum Curricular que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os estudantes devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, o Colégio Padre Ovídio garante os direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE).

## Objetivos

### EDUCAÇÃO INFANTIL

- Garantir às crianças as aprendizagens essenciais propostas pela BNCC, através das interações e brincadeiras vivenciadas com as práticas pedagógicas nos Campos de Experiências, a fim de assegurar os seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.
- Promover o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, ético, cultural, sócio-histórico, cognitivo, perceptivo-motor e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- Incentivar a criança a observar e explorar o ambiente com atitudes de curiosidade, percebendo-se como parte integrante e agente transformador do meio ambiente, contribuindo para a sua conservação.
- Promover o enriquecimento de experiências que facilitem o desenvolvimento da criança na escola e na sociedade.

### ENSINO FUNDAMENTAL

- Garantir ao estudante as aprendizagens essenciais definidas na BNCC, assegurando o desenvolvimento das competências e habilidades, articulando a construção de conhecimentos à formação de valores nos termos da LDB.
- Possibilitar o domínio da leitura, da escrita, da resolução de problemas, a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e a vivência de atitudes e valores humanos, cristãos, essenciais à formação básica do cidadão.

### ENSINO MÉDIO

- Ampliar e intensificar a aquisição de conhecimentos de formação geral, proporcionando continuidade de estudos e preparação básica para o mundo do trabalho, à luz da compreensão dos fundamentos científicos e tecnológicos, dos processos produtivos e dos princípios éticos, morais, sociais e cristãos.

## II - Diferencial

### Serviço de Orientação Religiosa (SOR)

Como escola católica, a nossa educação é pautada nos valores do Evangelho, promovendo a humanização de cada pessoa para que descubra a dimensão divina presente em cada uma e experimente o Seu infinito amor que transformará a sua forma de pensar, sentir, agir e viver.

Assim, o Serviço de Orientação Religiosa do Colégio (SOR) desenvolve atividades motivadoras de tal experiência do sagrado: encontros de formação (espaço de oração e formação espiritual e humana, típica da tradição Sacramentina); aulas semanais de Ensino Religioso; momentos de oração, vivência do Sacramento da Reconciliação; Celebração Eucarística e outras celebrações, durante o ano letivo; orientação e direção espiritual e campanhas de solidariedade.

### Serviço de Orientação Educacional (SOE)

O Serviço de Orientação Educacional atua na perspectiva da psicologia e da psicopedagogia institucional numa abordagem preventiva nos processos de ensino e aprendizagem.

As ações desenvolvidas estão centradas na orientação aos estudantes e às suas famílias, refletindo e identificando possíveis entraves no processo educativo, dando os respectivos encaminhamentos.

O SOE atua também na formação continuada da comunidade escolar e na orientação profissional dos estudantes, visando um trabalho que possibilite a formação integral do sujeito à luz da psicologia e da psicopedagogia.

### Serviço Social

O Serviço Social e a Educação têm em comum valores que orientam a construção da Cidadania e que contribuem com o processo de construção de uma sociedade mais justa, mais igualitária e mais democrática.

A presença do profissional de Serviço Social na área de Educação traz intervenção nas mediações que norteiam a relação entre a Escola, a Família e a Sociedade. Assim, a prática do Serviço Social no Colégio Padre Ovídio propicia uma intervenção, tanto no que envolve o contexto escolar como no que concerne à pesquisa e à análise da realidade social dos estudantes, na avaliação socioeconômica para a concessão de Bolsas,



segundo a Lei 12.101 / 2009 (alterada para Lei 12.868/2013), e no acompanhamento dos educandos.

## Perfil do Estudante

Na construção da identidade, os estudantes do Colégio são solidários e acolhedores e procuram manter uma boa convivência com os colegas, com os profissionais da Instituição e com toda a comunidade educativa. Sempre que necessário, recorrem ao diálogo, por entenderem que este é um instrumento imprescindível para o sucesso das relações interpessoais. Além disso, atuam como protagonistas do processo de aprendizagem e, conscientes de seu papel, respeitam e colaboram uns com os outros, bem como com o espaço de convivência.

## Família e Escola

A presença efetiva da família é fundamental e necessária em toda a nossa caminhada. Os nossos colaboradores estão sempre disponíveis para recebê-la, com o objetivo de acolher, informar e orientar sobre as demandas dos estudantes, independente das reuniões entre Pais e Educadores. Temos a certeza de que o bom entrosamento com a família traz grandes benefícios aos nossos educandos, uma vez que estes precisam do apoio e do cuidado na construção do conhecimento e na formação integral. Desta forma, eventos como o Café com Afeto e Diálogo são oportunos para uma escuta ativa e parceria constante.

## Programa Bilíngue

O Programa Bilíngue, vivenciado do Grupo 2 ao 9º ano, integra o currículo escolar, com o propósito de ampliar experiências e saberes por meio da língua inglesa. Nessa abordagem, o inglês é compreendido como uma língua de interação e conhecimento, que conecta comunicação, cultura, cognição e visão de mundo, desenvolvendo competências essenciais para formar estudantes preparados, autônomos e conscientes do seu papel em uma sociedade global.



**Às vezes, basta uma palavra dita oportunamente  
para atrair a graça do céu sobre aquele a quem se fala.**

Bem-aventurado Pierre Vigne – Regl. De Vida III, p.353 (Ed. Fr.)



## Metodologia OPEE (Orientação Profissional, Empregabilidade e Empreendedorismo)

A metodologia OPEE, de autoria do psicoterapeuta Léo Fraiman, favorece o desenvolvimento do autoconhecimento, da inteligência emocional, da educação financeira com vistas à sustentabilidade, das escolhas profissionais, dos métodos de estudo, da visão ampla do mercado de trabalho e dos processos seletivos. Além disso, a educação socioemocional é de fundamental importância para a formação das crianças e dos adolescentes. Desta forma, o Colégio Padre Ovídio acredita que um programa que desenvolve competências essenciais como: autoconhecimento, empatia e liderança contribui para preparar os jovens para enfrentar os desafios contemporâneos.

## Atividades Extracurriculares

As atividades extracurriculares, oferecidas em turno oposto, têm como objetivo estimular as dimensões esportivas, artísticas, científicas e culturais, visando o desenvolvimento e contribuindo para o bem-estar físico e mental dos educandos.

As informações sobre as atividades extracurriculares oportunizadas pela nossa instituição estão divulgadas no Edital de matrícula e disponibilizadas no site do Colégio.

## III - Orientações

As informações contidas neste manual estão de acordo com o Regimento do Colégio; entretanto, poderão sofrer alterações.

## Horário de entrada e saída

Os horários apresentados a seguir referem-se ao período regular de aulas presenciais.

**EI**  
**GRUPO 2 AO 5**

07h15min às 11h40min

**EFAI**  
**1º ANO**

07h15min às 11h40min

**EFAI**  
**2º E 3º ANO**

**SEGUNDA, QUARTA e SEXTA-FEIRA**

07h15min às 11h40min

**TERÇA e QUINTA-FEIRA**

07h15min às 12h15min

**EFAI**  
**4º E 5º ANO**

**TERÇA, QUINTA e SEXTA-FEIRA**

07h15min às 11h40min

**SEGUNDA e QUARTA-FEIRA**

07h15min às 12h15min

**EFAF**  
**6º ANO**

**SEGUNDA À SEXTA-FEIRA**

07h15min às 11h45min

**EFAF**  
**7º ANO**

**SEGUNDA, QUARTA, QUINTA e SEXTA-FEIRA**

07h15min às 11h45min

**TERÇA-FEIRA**

07h15min às 12h30min

**EFAF**  
**8º ANO**

**SEGUNDA, TERÇA,  
QUARTA e SEXTA-FEIRA**

07h15min às 11h45min

**QUINTA-FEIRA**

07h15min às 12h30min

**EFAF**  
**9º ANO**

**SEGUNDA, TERÇA, QUARTA E SEXTA-FEIRA**

**MATUTINO:** 07h15min às 11h45min

**QUINTA-FEIRA**

**MATUTINO:** 07h15min às 12h30min

**TERÇA-FEIRA**

**VESPERTINO:** 14h05min às 16h50min

**EM**  
**1ª, 2ª E 3ª SÉRIES**

**VESPERTINO**

13h15min às 18h20min, **exceto terça-feira:** 14h05 às 18h20

**MATUTINO**

**Terça-feira:** 07h15 às 11h45min - 1ª e 2ª série

07h15 às 12h30min - 3ª série

**EI** ⇒ Educação Infantil

**EFAI** ⇒ Ensino Fundamental Anos Iniciais

**EFAF** ⇒ Ensino Fundamental Anos Finais

**EM** ⇒ Ensino Médio

### **Observação:**

Os dias correspondentes aos horários estendidos poderão sofrer alterações.

**ATENÇÃO! A pontualidade é um hábito saudável e deve ser estimulado constantemente, pois ajuda na formação de um indivíduo capaz de respeitar regras e normas para melhor conviver em sociedade. Portanto, com o intuito de colaborar no desenvolvimento do educando, seguem algumas informações importantes:**

- O estudante deve chegar ao Colégio, pelo menos, 5 minutos antes do início das aulas.
- O estudante que chegar atrasado para o 1º horário de aula deverá registrar o motivo do atraso, junto à pessoa de disciplina, dirigir-se à sala de espera e aguardar o início do 2º horário para entrar na sala.
- A tolerância para assistir à aula do 1º horário é de 5 minutos.
- O estudante que chegar a partir do 2º horário deve se dirigir à secretaria para o devido encaminhamento.
- Após o 3º atraso, a Mestra de Classe comunicará à família sobre as perdas pedagógicas.

## **Saída dos estudantes**

- A liberação do estudante da Educação Infantil ao 5º ano ocorrerá com o responsável ou pessoa autorizada previamente. Em caso de mudança de portador, a liberação acontecerá com o envio de um documento com foto para o ClassApp da Assistente de Coordenação, até às 11h.
- O estudante do 6º ano ao Ensino Médio, liberado pela família para sair sozinho, utilizará uma carteira confeccionada pelo colégio, mediante autorização prévia dos pais ou responsáveis; porém, o estudante que esquecer ou não possuir a carteira, só será liberado com a presença dos pais ou com autorização encaminhada pelo ClassApp para a Mestra de Classe, no matutino até às 11h, e no vespertino até às 17h30min.
- **ATENÇÃO!** Por motivo de segurança, a portaria, a recepção e a secretaria não são responsáveis pela liberação do estudante.

## Dispensas

Por motivo de segurança, a saída antecipada só será possível mediante a presença dos responsáveis ou com autorização formalizada pelos mesmos. A autorização só terá validade por meio do ClassApp, encaminhada para a Assistente de Coordenação ou Mestra de Classe.

## Uniforme Escolar

O uniforme escolar é a identificação da instituição e serve como medida de segurança. É indispensável sua utilização durante todas as atividades que constam no calendário letivo, exceto quando informado pela Equipe Pedagógica. Se ocorrer algum imprevisto que impossibilite ao estudante fazer uso do uniforme padrão, registrar formalmente a ocorrência por meio de mensagem no ClassApp, para a Assistente de Coordenação ou da Mestra de Classe.

Curso	Uniforme padrão
<b>Educação Infantil</b>	Camisa e short-saia ou calça padronizados do Colégio (meninas), camisa e bermuda ou calça padronizadas do Colégio (meninos), tênis e meia.
<b>Anos Iniciais 1º ao 5º ano</b>	Camisa, bermuda ou calça padronizadas do Colégio, tênis e meia.
<b>Anos Finais 6º ao 9º ano</b>	Diário: Camisa e calça padronizadas do Colégio ou calça jeans modelo padrão (azul escuro ou preta), tênis e meia.
<b>Ensino Médio</b>	Diário: Camisa e calça padronizadas do Colégio ou calça jeans modelo padrão (azul escuro ou preta), tênis e meia.
<b>Educação Física:</b> Camisa e bermuda padronizadas, tênis e meia (não é permitido sapatênis).	

Obs.: **Não é permitido o uso de sandália.** O escudo do Colégio é fundamental para a nossa segurança. Logo, **o fardamento deve estar com o escudo em evidência.**

## Material Didático-Pedagógico

O aprendizado é um ato dinâmico e contínuo; e, para contribuir com esse processo, adotamos material didático pedagógico que serve de suporte para a sistematização do conhecimento. A fim de que o trabalho pedagógico seja realizado com mais eficácia e eficiência, é necessário que o estudante tenha o material, trazendo-o conforme a solicitação do professor e o horário de sua turma.

Salientamos que o material escolar é de inteira responsabilidade do estudante e, conforme consta no Contrato de Prestação de Serviços Educacionais, o Colégio não se responsabiliza por qualquer objeto trazido ao ambiente escolar e nele perdido, extraviado ou danificado, nem mesmo com o ressarcimento.

## Objetos pessoais trazidos para o Colégio

Como consta no contrato assinado no ato da matrícula e no Regimento Interno, o Colégio não se responsabiliza pela guarda e, consequente, indenização decorrente do extravio ou danos causados a quaisquer objetos trazidos pelo estudante ao estabelecimento educacional, tais como: celulares, aparelhos eletrônicos, papel moeda, documentos e material escolar ou quaisquer outros objetos.

## Agenda escolar / Agenda on-line

É um recurso utilizado para favorecer a comunicação entre família e escola. Portanto, deve ser acompanhada, diariamente, seja física ou on-line, visto que, por meio dela, terá conhecimento da rotina escolar do estudante.

## ClassApp

Nosso canal de comunicação oficial é o ClassApp, um aplicativo que permite a troca de informações entre a escola, professores e famílias. Por meio dele, você, estudante, receberá atualizações e informações importantes sobre a sua vida escolar, e sua família também se comunicará com o Colégio.

O ClassApp é uma ferramenta segura e eficiente para manter a comunidade educativa informada sobre atividades pedagógicas.

Para utilizar o ClassApp, baixe o aplicativo e siga as instruções de acesso.

Importante:

- O WhatsApp não será mais utilizado para comunicação com as Mestras de classe e Coordenação Pedagógica.
- Todas as informações e comunicados serão enviados exclusivamente pelo ClassApp.

## Boletim On-line

O Boletim Escolar é o instrumento que registra a frequência e o rendimento do estudante. Ele poderá ser acessado pelo **ClassApp** ou pelo site do Colégio, em **Secretaria - Plataforma SIGA**.

## Direitos dos Estudantes

- Receber do Colégio educação humanístico-cristã, intelectual e emocional que lhe dê condições de acesso à cultura de seu tempo e ao mundo do trabalho.
- Ter assegurado o respeito aos direitos da pessoa humana e suas liberdades fundamentais.
- Ser considerado e valorizado em sua individualidade sem comparações nem preferências.
- Receber a orientação necessária e adequada para realizar suas tarefas escolares.
- Desenvolver atividades pedagógicas no turno oposto, desde que orientados pela Coordenação Pedagógica.
- Receber os esclarecimentos necessários dos setores e serviços do Colégio.
- Participar das atividades escolares, cívicas, religiosas, culturais, sociais, recreativas e desportivas.
- Conhecer os critérios e os resultados das avaliações.
- Solicitar revisões de avaliações durante o ano letivo e ao final dele.
- Justificar ausências.

## Deveres dos Estudantes

- Apresentar-se em sala de aula munido do material necessário às atividades escolares.
- Zelar e responsabilizar-se por todo e qualquer objeto em seu poder durante o período que permanecer no Colégio.

- Manter, no recinto escolar, conduta compatível com as normas disciplinares.
- Ressarcir os eventuais prejuízos causados ao Colégio ou a outrem no ambiente escolar.
- Entregar aos pais ou responsáveis, circulares, comunicados, convocações, convites e afins a eles encaminhados.
- Manter uma convivência respeitosa com os colegas e profissionais do Colégio.
- Realizar as atividades escolares.
- Contribuir para o desenvolvimento do Colégio, em qualquer ambiente externo, respeitando a imagem da instituição.
- Apresentar solicitação à Mestra de Classe ou à Assistente de Coordenação, via ClassApp, para fins de saída antecipada.
- Comunicar à Mestra de Classe ou à Assistente de Coordenação o afastamento temporário, por motivo de saúde ou outros.
- Abster-se de atos que perturbem a ordem, ofendam os bons costumes ou importem em desacato às leis e à comunidade educativa.
- Cooperar com as medidas preventivas nos casos de bullying e cyberbullying.
- Apresentar-se devidamente uniformizado, obedecendo ao horário estipulado para início e término das aulas.
- Participar das aulas que são ministradas na sua respectiva série em curso.
- Cuidar dos pertences, responsabilizando-se pelos mesmos, inclusive, identificando-os.
- Participar das aulas de Educação Física, componente curricular obrigatório, usando uniforme específico e identificado.

### **É vedado ao estudante:**

- Causar danos ou prejuízos de qualquer natureza à escola ou a outrem.
- Praticar atos ou ter em seu poder impressos, gravuras, imagens, vídeos e outros materiais que atentem contra a moral e os bons costumes adotados pelo Colégio.
- Fazer registro por meio de vídeos, fotos ou áudios sem autorização prévia.
- Namorar no ambiente escolar.
- Retirar-se ou permanecer na sala de aula fora do horário, sem estar devidamente autorizado.
- Praticar atos de ameaça, violência, difamação, injúria ou calúnia de qualquer natureza contra membros da comunidade educativa, em ambiente escolar ou virtual.



- Usar palavras de baixo calão, rotular colegas em tom desrespeitoso, ofensivo ou provocativo.
- Posicionar-se inadequadamente nas áreas externas.
- Ocupar-se, durante a aula, de qualquer atividade que seja alheia ao conteúdo dela.
- Opor-se à disciplina escolar.
- Promover, sem autorização da Direção, sorteios, coletas ou subscrições, usando, para tais fins, o nome do Colégio.
- Distribuir, no recinto do Colégio, quaisquer boletins ou impressos sem autorização da Direção.
- Comercializar alimentos ou objetos nas dependências do Colégio, sem autorização da Direção.
- Rasurar ou adulterar qualquer documento escolar.
- Falsificar assinaturas dos pais em autorizações enviadas pelo Colégio.
- Usar, nas apresentações de trabalhos escolares, vestuário ou adereços que contenham propaganda de políticos, marcas de cigarro e bebida alcoólica.
- Usar acessórios que destoem do uniforme escolar (boné, touca, lenço, óculos escuros, etc.)
- Usar cigarro e bebida alcoólica nas dependências do Colégio.
- Utilizar-se de “pesca” no momento das avaliações, a seu favor ou de colegas. Caso ocorra, a referida avaliação será reduzida ao conceito mínimo (zero).
- Portar o celular, mesmo que desligado, durante as avaliações. O uso implicará na anulação da avaliação.
- Usar telefone celular e similares em sala de aula ou dependência do Colégio (conforme lei nº 15.100/2025), exceto em atividades pedagógicas orientadas pelo professor. Descumprindo o regulamento, as seguintes medidas serão adotadas:

1. O professor deve encaminhar o estudante à Mestre de Classe ou à Coordenação Pedagógica.

2. A Mestre de Classe recolhe o celular e comunicará a ocorrência à família. O dispositivo só será devolvido ao estudante no final do turno.

3. Caso o estudante insista no uso do celular, a família será chamada pela Mestre de Classe ou Coordenador de Disciplina. Esta reincidência implica em advertência escrita e/ou suspensão das atividades pedagógicas.

4. Se o período de suspensão das atividades pedagógicas coincidir com atividades avaliativas, o estudante não terá direito à Segunda Chamada.

O estudante que descumprir qualquer norma ficará sujeito às

medidas socioeducativas disciplinares previstas no Regimento Interno; embora priorizemos sempre o diálogo como meio de formação.

## Medidas Socioeducativas

Ao estudante que descumprir as normas de convivência estabelecidas no regimento ou cometer transgressões às regras, esgotadas todas as medidas de conciliação, respeitando-se o ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente), estará sujeito a medidas pedagógicas, educativas e disciplinares, tais como:

- Orientação disciplinar com ações pedagógicas orientadas pelos professores, pela equipe pedagógica ou pela Direção, após comunicação aos pais.
- Obrigação de reparar danos causados, quando for o caso.
- Advertência oral e comunicação aos pais.
- Advertência por escrito e comunicação aos pais.
- Suspensão das aulas e/ou atividades em **até 05 (cinco) dias**.
- Estabelecimento de termo de compromisso entre os responsáveis e o Colégio, condicionando a permanência do estudante na instituição ao cumprimento do que for acordado por ambas as partes.
- O estudante que publicar nas redes sociais fotos, vídeos e textos contendo informações falsas, inconsistentes, incoerentes e desrespeitosas será responsabilizado.

### Importante:

- O estudante suspenso cumprirá com suas atividades pedagógicas no ambiente escolar ou em domicílio, conforme determinação da Coordenação Pedagógica e/ou de Disciplina.
- A depender do grau de transgressão, cabe à Escola aplicar medidas disciplinares de caráter socioeducativo.

## IV – Organização do Ano Letivo

### A avaliação para aprendizagem

A avaliação é entendida como instrumento auxiliar da aprendizagem e visa expressar o estágio de crescimento do educando de forma efetiva. É

uma ferramenta para reorganizarmos as experiências e objetivos de aprendizagem, os procedimentos e as atividades, mas também para acompanhar o desenvolvimento das habilidades e competências de cada estudante. Aplicada com caráter diagnóstico, contínuo e processual, subsidia o professor com elementos para uma reflexão sobre sua prática, garantindo a retomada de aspectos que favoreçam o processo de aprendizagem. Desta forma, o nosso ano letivo é composto por **03 (três) períodos denominados unidades**.

Os estudantes são avaliados conforme os aspectos legais previstos na LDB (Lei de Diretrizes e Bases) nº 9394/96 e a proposta curricular da escola no que concerne aos aspectos quantitativos e qualitativos. São oferecidas ao estudante, além das avaliações (sistemáticas), outras atividades avaliativas tais como: produções orais e escritas, atividades práticas individuais e em grupo, projetos interdisciplinares, portfólio, rodas de conversas, denominadas como: DIVERSIFICADAS.

Para o **Ensino Fundamental** (2º ao 9º ano) e **Ensino Médio**, cada unidade será avaliada numa escala de zero (0,0) a dez (10,0) pontos, sendo a constituição da nota o somatório das avaliações realizadas.

Será aprovado para o ano (série) subsequente ou considerado concluinte de curso, o estudante que obtiver frequência igual ou superior a setenta e cinco (75%) por cento do total de horas letivas e que, quanto ao aproveitamento, totalizar, no mínimo, dezoito (18,0) pontos, alcançando média anual igual ou superior a seis (6,0), em cada componente curricular.

No **1º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais**, a avaliação compreenderá o acompanhamento sistemático do desenvolvimento do estudante, abordando os aspectos cognitivo, psicológico, socioafetivo e físico-motor, além das competências e habilidades que devem ser atingidas de acordo com as diversas áreas de conhecimento, observando os seguintes conceitos, conforme Regimento Escolar.

I – **AC** – a conquistar – o estudante ainda não conquistou as competências e habilidades de cada componente curricular (nota equivalente 6,0).

II – **C** – conquistou - o estudante conquistou as competências e habilidades de cada componente curricular (notas equivalentes a 7,0 e 8,0).

III – **CS** – conquistou com sucesso – o estudante conquistou com o sucesso as competências e habilidades de cada componente curricular (notas equivalentes a 9,0 e 10,0).

Na **Educação Infantil**, o desenvolvimento da criança é avaliado por

meio de observação, fichas de acompanhamento e registros diversos, obedecendo às seguintes orientações:

I – é realizada sem o objetivo de promoção, mesmo para acesso ao Ensino Fundamental, sendo a criança promovida automaticamente ao término do ano letivo;

II – os instrumentos e os procedimentos avaliativos são elaborados e aplicados com vistas ao desenvolvimento da criança;

III – as reflexões, análises e inferências, oriundas das observações sistemáticas, são registradas sob a forma de Relatório Descritivo Individual do Estudante, que deve ser compartilhado com as famílias ao final de cada unidade;

IV – no caso dos estudantes público-alvo da educação especial, que necessitem de adequação curricular, os instrumentos e procedimentos avaliativos são adaptados às especificidades da situação.

## Aplicação das Avaliações

As avaliações sistemáticas são agendadas e divulgadas pela coordenação pedagógica. No entanto, as diversificadas (atividades em grupo, seminários, rodas de conversa etc.) são agendadas pelo professor de cada componente curricular.

## Segunda Chamada

O direito à avaliação de 2ª chamada e à isenção da taxa são garantidas ao estudante que, por meio do responsável, justificar a ausência. No entanto, o amparo será por motivo de saúde, caso fortuito ou força maior, desde que comprovado mediante apresentação de atestado médico ou justificativa do fortuito ocorrido, conforme Lei Estadual nº 14.622 de 05/09/2023. Essa justificativa deverá ser feita no prazo de 48h, por meio do ClassApp da Mestra de Classe.

A Avaliação de 2ª chamada será aplicada no final da 1ª e 2ª unidades, com data e horários marcados pela Coordenação Pedagógica, e envolve o conteúdo abordado nesse período. Na 3ª unidade, NÃO será oferecida a 2ª chamada.

### ATENÇÃO!

- O atraso às avaliações não justifica 2ª chamada.
- Os requerimentos de 2ª chamada serão analisados pela Direção e Coordenação para a devida autorização.

- Não é permitido qualquer espécie de consulta, uso de caneta de tinta apagável, calculadora, portar celular, ipod ou similares, mesmo que desligados, durante as avaliações. O descumprimento anulará a avaliação, não tendo direito à 2ª chamada e/ou transferência de pontuação para avaliações posteriores.
- Após a divulgação do resultado, o estudante terá 48 horas para solicitar ao professor a revisão da avaliação.
- Evitar ausências em período de avaliações globais da 3ª unidade, já que o calendário da unidade é intenso e sobrecarregado, não é possível oferecer segunda chamada.

## Recuperação Paralela (RP)

A Recuperação Paralela, na modalidade de reavaliação, conforme consta no Regimento Interno, não é de caráter obrigatório. Será oferecida no término das 1ª e 2ª unidades aos que estudantes apresentem resultados insatisfatórios em cada componente curricular, ou seja, nota menor que 6,0 (seis) e, após o processo avaliativo programado. Para o estudante ter direito à Recuperação Paralela, obrigatoriamente, deverá ter realizado todas as avaliações previstas na unidade.

Conforme Regimento da Escola, a nota da Recuperação Paralela será substitutiva e prevalecerá a maior nota obtida no componente curricular. A inscrição para a Recuperação Paralela será por meio de link disponibilizado e enviado pelo ClassApp.

## Recuperação Final

Os estudos de Recuperação Final ocorrerão após o término das atividades letivas normais e se destinam aos estudantes que não obtiveram 18 (dezoito) pontos no somatório das três unidades, em cada componente curricular, não totalizando, assim, média final 6,0 (seis). Conforme Regimento Escolar, será aprovado o estudante que obtiver média mínima de 5,0 (cinco) pontos em cada componente curricular nos estudos de recuperação.

O Colégio estabelecerá uma taxa para os estudos de Recuperação, a ser paga no ato da inscrição, conforme dispõe o contrato assinado na matrícula. Para cada componente curricular com até 10 (dez) estudantes dependentes de estudos de Recuperação, será oferecido, apenas, encontro de orientação e o valor cobrado é correspondente a 50% da taxa estabelecida.

## V – Calendário de Atividades - 2026

Solicitamos o acompanhamento das ações pedagógicas, pois teremos aulas, atividades e avaliações, inclusive aos sábados, nos diversos níveis de ensino, podendo, se necessário, haver modificação nas datas.

Lembramos, ainda, que o Colégio trabalha com 3 unidades letivas e que na última unidade não temos 2ª chamada nem Recuperação Paralela.

### FEVEREIRO

02	INÍCIO DAS AULAS - EFAF / EM RECEBIMENTO DE MATERIAL - G04, G05 e 1º ao 5º ANO ENCONTRO COM OS PAIS DO G04
03	INÍCIO DAS AULAS - EFAI (1º AO 5º ANO) ENCONTRO COM OS PAIS E RECEBIMENTO DE MATERIAL -G02 e G03
04	INÍCIO DAS AULAS – EI ENCONTRO COM AS FAMÍLIAS DOS NOVOS ESTUDANTES EFAI / EFAF / EM
04 A 06	ATIVIDADES DIAGNÓSTICAS (EFAI)
07 SÁBADO	ENCONTRO COM FAMÍLIAS E EDUCADORES (G05 ao ENS. MÉDIO) COMPENSAÇÃO 28/01 - EI / EFAI
09 A 12	BÊNÇÃO NAS SALAS
09 A 13	VIVÊNCIAS ESPORTIVAS
11	REUNIÃO COM AS FAMÍLIAS DO ESPORTE (ON-LINE)
13	SACRAFOLIA CPO (TODOS OS SEGMENTOS)
16 E 17	RECESSO DE CARNAVAL
18	FERIADO - QUARTA-FEIRA DE CINZAS
19	INÍCIO DO ESPORTE
21 SÁBADO	ENCONTRO PEDAGÓGICO
23 A 27	AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA (EM)
24 A 26	ABERTURA DA CF 2026
28 SÁBADO	INÍCIO DA CATEQUESE

\* Semana de acolhida.

**MARÇO**

02 A 06	AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA (EFAF)
07 SÁBADO	ENCONTRO PEDAGÓGICO
12 E 13	INÍCIO DA CRISMA
16 A 18	AV 1 – EFAF
17 A 20	AV 1 – EM
19	ANIVERSÁRIO DO COLÉGIO AV 1 – 9º ANO
20	AV 1 – EFAF
21 SÁBADO	AV 1 – EFAF / EM 1º SIMULADO SAS ENEM – 3ª SÉRIE (PRESENCIAL) – 1º DIA
23	CELEBRAÇÃO PENITENCIAL
24 A 27	AV 1 – EFAI
26	CELEBRAÇÕES – EI/EFAI
28 SÁBADO	1º SIMULADO SAS ENEM – 3ª SÉRIE (PRESENCIAL) – 2º DIA
30 E 31	AV 1 – EFAI CELEBRAÇÕES – EI/EFAI

**ABRIL**

01	VIVÊNCIA ANTIRRACISTA – EFAI
02 A 05	FERIADO – SEMANA SANTA
07	DIA NACIONAL DE COMBATE AO BULLYING E À VIOLÊNCIA NA ESCOLA
08	CELEBRAÇÕES – EFAI
09	CELEBRAÇÕES – EI / 6º e 7º ANO
09 A 11	TURISMO PEDAGÓGICO – 8º ANO
10	TURISMO PEDAGÓGICO – 5º ANO
11	ENCONTRO PEDAGÓGICO MANHÃ ESPORTIVA – EM
14	CELEBRAÇÕES – 8º E 9º ANO
15	CELEBRAÇÕES – EM
15 A 17	FESTIVAL LITERÁRIO CPO (EI / EFAI)
17	TURISMO PEDAGÓGICO – 4º ANO
21	FERIADO – TIRADENTES



24	TURISMO PEDAGÓGICO – 3º ANO
25 SÁBADO	SÁBADO LETIVO AV 2 – EFAF CIRCUITO DE PROFISSÕES – EM
28	CONECTA 9º ANO + EM
30	TURISMO PEDAGÓGICO – 2º ANO

\* Oficinas / Rotina de observação às turmas.

### MAIO

01	FERIADO - DIA DO TRABALHO
04	INÍCIO DA VISITA DA IMAGEM DE N. SENHORA ÀS FAMÍLIAS
04 A 07	AV 2 – EFAF
04 A 08	SIMULADO CPO – EM
06	EVENTO MÃES - 4º e 5º ANO
08	AV 2 - 9º ANO OLIMPÍADAS SAS - EFAF / 1ª e 2ª SÉRIE (ON-LINE)
09 SÁBADO	2º SIMULADO SAS ENEM - 3ª SÉRIE (PRESENCIAL) - 1º DIA OLIMPÍADAS SAS - EFAF / 1ª e 2ª SÉRIE (ON-LINE) EVENTO MÃES - ED. INFANTIL ao 3º ANO MISSA EM HOMENAGEM ÀS MÃES
10 DOMINGO	OLIMPÍADAS SAS - EFAF / 1ª e 2ª SÉRIE (ON-LINE)
11	INÍCIO DA II UNIDADE - EFAF / EM
11 A 15	AV 2 - EFAI
12	CONFISSÕES (CRISMANDOS)
13 A 15	2ª CHAMADA – EFAF
16 SÁBADO	ENCONTRO PEDAGÓGICO - FORMAÇÃO DA REDE DE EDUCAÇÃO SACRAMENTINA AVALIAÇÃO SISTEMÁTICA SAS - 1ª e 2ª SÉRIES (PRESENCIAL) 2º SIMULADO SAS ENEM - 3ª SÉRIE (PRESENCIAL) - 2º DIA
18	INÍCIO DA II UNIDADE – EFAI 1ª AVALIAÇÃO SAS - 6º AO 8º ANO
18 A 21	2ª CHAMADA EM
19	RESULTADO 1ª UNIDADE - EFAF / EM
20 E 21	EFAF - INSCRIÇÃO RECUPERAÇÃO PARALELA
23 SÁBADO	PLANTÃO PEDAGÓGICO - EI / EFAI / EFAF / EM CELEBRAÇÃO DA CRISMA

27 A 29	RECUPERAÇÃO PARALELA – EFAF INSCRIÇÃO RECUPERAÇÃO PARALELA - EM
28	COROAÇÃO DE N. SENHORA (EI - EFAI)
29	COROAÇÃO DE N. SENHORA (EM)
30 SÁBADO	SIMULADO SAS ENEM - 1ª e 2ª SÉRIES (PRESENCIAL) - 1º DIA 3º SIMULADO SAS ENEM - 3ª SÉRIE (PRESENCIAL) - 1º DIA MANHÃ ESPORTIVA – EFAF

**JUNHO**

01 E 02	RECUPERAÇÃO PARALELA - EFAF / EM
01 A 03	TRÍDUO DE CORPUS CHRISTI
03	SIMULADO FTD 1 - EFAI RECUPERAÇÃO PARALELA - EM
04	FERIADO - CORPUS CHRISTI
06 SÁBADO	ENCONTRO PEDAGÓGICO
08	RECUPERAÇÃO PARALELA - EM
09	SIMULADO SAS ENEM - 1ª e 2ª SÉRIES (PRESENCIAL) - 2º DIA
12	AV 1 - 9º ANO / EM
13 SÁBADO	SÁBADO LETIVO - COMPENSAÇÃO 16/10 MIX CULTURAL - EFAI AV1 - EFAF / EM - 1ª e 2ª SÉRIES 3º SIMULADO SAS ENEM - 3ª SÉRIE (PRESENCIAL) - 2º DIA
15 A 18	AV 1 - EFAF / EM
18	INTERVALO JUNINO - EFAF / EM FESTA JUNINA - EI E 1º ANO
19 A 30	RECESSO

**JULHO**

01 A 07	RECESSO
08	INÍCIO DO 2º SEMESTRE
11 SÁBADO	ENCONTRO PEDAGÓGICO
13 A 17	AV1 – EFAI
18	SÁBADO LETIVO - EFAF / EM - COMPENSAÇÃO 28/01

SÁBADO	CIRCUITO DE PROFISSÕES - EM RETORNO DA CATEQUESE
22	HOMENAGEM AO DIA DOS AVÓS - G02, G03 e G04
23	HOMENAGEM AO DIA DOS AVÓS - G05 e 1º ANO TURISMO PEDAGÓGICO - 6º ANO
24	HOMENAGEM AO DIA DOS AVÓS - EFAI (2º ao 5º ANO)
25 SÁBADO	SÁBADO LETIVO – EFAI DIA D – MATEMIX
28	VISITA AO CIMATEC - 2ª SÉRIE
30 E 31	TURISMO PEDAGÓGICO - 9º ANO

\* Oficinas.

### AGOSTO

01	ENCONTRO PEDAGÓGICO TURISMO PEDAGÓGICO - 9º ANO
05 E 06	SOR - AÇÕES INTERATIVAS DO MÊS VOCACIONAL
07	AULÃO ENEM - LINGUAGENS E HUMANAS - 3ª SÉRIE
08 SÁBADO	EVENTO DIA DOS PAIS - ED. INFANTIL ao ENS. MÉDIO
14	AV 2 - 9º ANO
15 SÁBADO	MANHÃ DE ESPIRITUALIDADE
17	SIMULADO CPO - EM - 1ª e 2ª SÉRIES 4º SIMULADO SAS ENEM - 3ª SÉRIE (PRESENCIAL) - 1º DIA
17 A 21	AV 2 - EFAF
18	SOR - AÇÕES INTERATIVAS DO MÊS VOCACIONAL
18 A 21	SIMULADO CPO - EM
22 SÁBADO	SÁBADO LETIVO AV2 - EFAF 4º SIMULADO SAS ENEM - 3ª SÉRIE (PRESENCIAL) - 2º DIA DIA D - ED. INFANTIL E 1º ANO (COMPENSAÇÃO - 16/10) AULA PÚBLICA DO BALLET
24	INÍCIO III UNIDADE - EFAF / EM 2ª AVALIAÇÃO SAS - 6º ao 8º ANO
24 A 28	AV2 - EFAI
25	2ª AVALIAÇÃO SAS - 9º ANO
26 A 28	2ª CHAMADA - EFAF

28 A 30	TURISMO PEDAGÓGICO - 1ª SÉRIE
29 SÁBADO	ENCONTRO DOS TERCEIROS
31	INÍCIO III UNIDADE - EFAI AULÃO ENEM - CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA - 3ª SÉRIE

**SETEMBRO**

01	ABERTURA DO MÊS DA BÍBLIA
02	RESULTADO 2ª UNIDADE - EFAF / EM
02 A 04	2ª CHAMADA - EM
03	MOMENTO CÍVICO - INDEPENDÊNCIA DO BRASIL
03 E 04	INSCRIÇÃO RECUPERAÇÃO PARALELA – EFAF
07	FERIADO - INDEPENDÊNCIA DO BRASIL
08 E 09	2ª CHAMADA – EM
10	SETEMBRO AMARELO
10 A 12	TURISMO PEDAGÓGICO - 7º ANO
11 A 13	TURISMO PEDAGÓGICO - 2ª SÉRIE
12 SÁBADO	ENCONTRO PEDAGÓGICO DIVULGAÇÃO/LANÇAMENTO DA PRÉ-MATRÍCULA 5º SIMULADO SAS ENEM - 3ª SÉRIE (PRESENCIAL) - 1º DIA
14 A 18	RECUPERAÇÃO PARALELA - EFAF
15	INÍCIO DA PRÉ-MATRÍCULA 2027 INSCRIÇÃO DE RECUPERAÇÃO PARALELA - EM 5º SIMULADO SAS ENEM - 3ª SÉRIE (PRESENCIAL) - 2º DIA
16 E 17	INSCRIÇÃO DE RECUPERAÇÃO PARALELA - EM
18	MOMENTO CÍVICO - ANIVERSÁRIO DE FEIRA DE SANTANA - 193 ANOS
18 A 20	TURISMO PEDAGÓGICO - 3ª SÉRIE
19 SÁBADO	PLANTÃO PEDAGÓGICO - EI / EFAI / EFAF / EM
21	SIMULADO FTD / SAEB - 2º e 5º ANO
21 A 25	RECUPERAÇÃO PARALELA - EM
26 SÁBADO	SÁBADO LETIVO AV 1 - EFAF / EM
28 A 30	AV 1 - EFAF / EM

\* Oficinas.

## OUTUBRO

01	AV 1 - EFAF / EM
02	AV 1 - 9º ANO VENHA SEXTAR - 5º / 6º ANO
03 SÁBADO	ENCONTRO PEDAGÓGICO - FORMAÇÃO DA REDE DE EDUCAÇÃO SACRAMENTINA
05 A 09	SEMANA DA CRIANÇA - EI
07 A 09	SEMANA DA CRIANÇA - EFAI
09	6º SIMULADO SAS ENEM - 3ª SÉRIE (PRESENCIAL) - 1º DIA
12	FERIADO - NOSSA SENHORA APARECIDA
14	SIMULADO FTD 2 - EFAI
15 E 16	RECESSO - DIA DO PROFESSOR
19 A 23	AV1 - EFAI
20	6º SIMULADO SAS ENEM - 3ª SÉRIE (PRESENCIAL) - 2º DIA
22 A 24	XXIX OLIMPÍADA INTERNA PIERRE VIGNE
27	ENGLISH FESTIVAL - EI / EFAI
30	RITO DE PASSAGEM DO 1º PARA O 2º ANO AULÃO ENEM - LINGUAGENS E HUMANAS - 3ª SÉRIE

## NOVEMBRO

02	FERIADO - FINADOS
03	3ª AVALIAÇÃO SAS - 9º ANO CONFISSÕES NEOCOMUNGANTES
04	3ª AVALIAÇÃO SAS - 6º ao 8º ANO VIVÊNCIA ANTIRRACISTA - EFAI
05	AVALIAÇÃO SISTEMÁTICA SAS - 1ª e 2ª SERIES AULÃO ENEM - CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA - 3ª SÉRIE
06	SARAU - 9º ANO
07 SÁBADO	PIQUENIQUE LITERÁRIO - 2º ANO
08 DOMINGO	CELEBRAÇÃO DA PRIMEIRA EUCARISTIA
10	CERIMÔNIA DOS DESTAQUES 2026 - EFAI ao EM
11	CERIMÔNIA DA CANETA - 3º ANO
11 E 12	ÁFRICA EM NÓS - EFAF

12 E 13	SIMULADO CPO - 3ª SÉRIE
13	LUAR DO SERTÃO - 4º ANO
14 SÁBADO	ENCONTRO PEDAGÓGICO
16 E 17	SIMULADO CPO - EM
17	AÇÃO DE GRAÇAS - 9º ANO
18	AV 2 - EFAF TARDE AFETIVA - 5º ANO
19 A 23	RECESSO - MICARETA
24 A 26	SIMULADO CPO - EM - 1ª E 2ª SERIES
24 A 27	AV 2 - EFAF
26	AÇÃO DE GRAÇAS - 3ª SÉRIE
27	BAILE GOLDEN MEMORIES - 5º ANO
28 SÁBADO	AV 2 - 9º ANO CELEBRAÇÃO DA BÊNÇÃO - 1º ANO
30	RESULTADO III UNIDADE - EM INSCRIÇÃO RECUPERAÇÃO FINAL - EM AULA DA SAUDADE - 3ª SÉRIE

**DEZEMBRO**

01	RESULTADO III UNIDADE - EFAF INSCRIÇÃO RECUPERAÇÃO FINAL - EFAF / EM FESTIVAL DE BALLET
02	INSCRIÇÃO RECUPERAÇÃO FINAL - EFAF PERÍODO DE RECUPERAÇÃO FINAL - EM
03 E 04	NOITE DE AUTÓGRAFOS DO 1º ANO
03 A 18	PERÍODO DE RECUPERAÇÃO FINAL - EFAF / EM
05 SÁBADO	ENCONTRO PEDAGÓGICO - EFAF/EM
07	INÍCIO DA MATRÍCULA 2027
07 A 11	AV2 - EFAI
12 SÁBADO	ENCONTRO PEDAGÓGICO - EI/EFAI SOLENIDADE - 3ª SÉRIE
15	PLANTÃO PEDAGÓGICO - EI / EFAI INSCRIÇÃO PARA RECUPERAÇÃO - EFAI
16 A 18	PERÍODO DE RECUPERAÇÃO FINAL - EFAI
23	RESULTADO FINAL
25	FERIADO - NATAL

## VI – Equipe Administrativa e Pedagógica

**Direção** - Irmã Ana Marta Medeiros de Amorim

*iranamarta@padreovidio.com*

**Supervisão Pedagógica** - Tereza Marselle Nobre Bitencourt

*terezamarselle@padreovidio.com*

### Coordenação Pedagógica

Educação Infantil (Grupo 02 ao Grupo 05 e 1º ano - Anos Iniciais)

Maria Helena Fernandes Silva - *edu\_inf@padreovidio.com*

Anos Iniciais (2º ao 5º ano) - Maria Alessandra Públio dos Santos

*fundamental1@padreovidio.com*

Anos Finais (6º ao 9º ano) - Laugrinei Pereira Bispo da Anunciação

*fundamental2@padreovidio.com*

Ensino Médio - Elisabeth de Jesus Santos

*elisabeth@padreovidio.com*



**Estamos aqui para aprender a arte de Te amar,  
a fim de exercê-la durante toda a eternidade.**

Bem-aventurado Pierre Vigne – Horas Novas, p.42



### **Coordenação de Esportes**

Adriana Miranda de Oliveira - [adrianamiranda@padreovidio.com](mailto:adrianamiranda@padreovidio.com)

### **Coordenação de Disciplina**

Claudio Henrique Ferreira Freire - [claudiofreire@padreovidio.com](mailto:claudiofreire@padreovidio.com)

### **Núcleo de Tecnologia Educacional Sacramentina**

Leonardo Nunes da Silva - [ntes@padreovidio.com](mailto:ntes@padreovidio.com)

### **Serviço de Orientação Religiosa (SOR)**

Irmã Maria de Fátima dos Reis - [sor@padreovidio.com](mailto:sor@padreovidio.com)

### **Serviço de Orientação Educacional (SOE)**

Camilla Campos Portugal - [soe@padreovidio.com](mailto:soe@padreovidio.com)

### **Secretaria**

Josefa Ivaneide Souza Reis - [secretaria@padreovidio.com](mailto:secretaria@padreovidio.com)



**[www.padreovidio.com.br](http://www.padreovidio.com.br)**



**[instagram.com/colégiopadreovidio](https://www.instagram.com/colégiopadreovidio)**



**[facebook.com/padreovidio](https://www.facebook.com/padreovidio)**

# CPO #64 ANOS

## 4 PILARES

do Projeto Educativo das  
Irmãs do SS. Sacramento

**Amar** para aprender a arte de amar.

**Testemunhar** a alegria e a esperança.

**Promover** uma formação integral.

**Viver** a espiritualidade eucarística.



## REDE DE EDUCAÇÃO SACRAMENTINA