

Educação Sustentável

Compromisso com a Vida.



**COLÉGIO
PADRE OVÍDIO**

REDE DE EDUCAÇÃO SACRAMENTINA

SUA VIDA, NOSSA HISTÓRIA.

Prezada Família do Colégio Padre Ovídio

É com imensa alegria que iniciamos mais um ano. Desejamos, pois, que neste novo ciclo possamos seguir firmes naquilo que nos faz feliz. Que as bênçãos infinitas de Deus nos acompanhem nesta trajetória e que essa seja repleta de esperança, sonhos, alegrias, paz e muitas realizações.

Assim, partindo do princípio de que O FUNDAMENTO DE TODA EDUCAÇÃO É O AMOR, reiteramos o nosso compromisso com uma educação de qualidade, cada vez mais humana, cristã e sustentável.

Feliz 2025, felizes sejam todos os nossos dias!

Com fraterna afeição,

Ir. Ana Marta Amorim

Diretora



**COLÉGIO
PADRE OVÍDIO**

REDE DE EDUCAÇÃO SACRAMENTINA

SUA VIDA, NOSSA HISTÓRIA.



Índice

I – Nosso Colégio -----	03
• Missão	
• Visão	
• Valores	
• Cursos Oferecidos	
• Objetivos	
II – Diferencial -----	06
• Serviço de Orientação Religiosa (SOR)	
• Serviço de Orientação Educacional (SOE)	
• Serviço Social	
• Perfil do Estudante	
• Família e Escola	
• Programa Bilíngue	
• Metodologia OPEE	
• Atividades Extracurriculares	
III – Orientações -----	08
• Horário de entrada e saída	
• Dispensas	
• Uniforme Escolar	
• Material Didático-Pedagógico	
• Objetos pessoais trazidos para o Colégio	
• Agenda escolar / Agenda on-line	
• Boletim On-line	
• Direitos dos Estudantes	
• Deveres dos Estudantes	
• Medidas Socioeducativas	
IV – Organização do Ano Letivo -----	16
• Avaliação para aprendizagem	
• Aplicação das Avaliações	
• Segunda Chamada	
• Recuperação Paralela	
• Recuperação Final	
V – Calendário de Atividades - 2025 -----	19
VI – Equipe Administrativa e Pedagógica -----	27

I - Nosso Colégio

Há 63 anos, o Colégio Padre Ovídio vem transformando vidas por meio de uma educação fundamentada no amor, no cuidado e no respeito. Fundado em 1962, pela Congregação das Religiosas do Santíssimo Sacramento, o nosso colégio faz parte da Rede de Educação Sacramentina que, atualmente, conta com 6 colégios e está presente em 2 estados brasileiros, atendendo mais de 6.000 estudantes.

Somos comprometidos em formar estudantes conscientes, solidários, criativos, responsáveis, críticos e preparados para fazer a diferença no mundo em que vivem. Além disso, nossa responsabilidade também é prepará-los para os desafios sociais e intelectuais da contemporaneidade.

Em Feira de Santana, as Irmãs Sacramentinas marcam presença há 122 anos, ancorando sua prática nos quatro pilares que compõem o Projeto Educativo da Congregação Sacramentina:

- **AMAR** para aprender a arte de amar.
- **TESTEMUNHAR** a alegria e a esperança.
- **PROMOVER** uma formação integral.
- **VIVER** a espiritualidade eucarística.

Fonte: Projeto Educativo da Congregação das Irmãs Sacramentinas

Missão

Ser uma escola dinâmica que acompanha as mudanças sociais, tecnológicas e pedagógicas, atendendo às diferenças individuais, por meio de uma ação conjunta fortalecida entre família/escola, com a finalidade de formar o cidadão: consciente, crítico, responsável, autônomo, criativo, solidário, emocionalmente equilibrado, capaz de descobrir Deus em suas relações e que demonstre ações transformadoras para o bem-estar comum, tendo como ponto de referência maior o Amor.



O fundamento de toda educação é o amor.

Bem-aventurado Pierre Vigne

Visão

Oferecer uma educação de qualidade por meio de uma prática pedagógica crítica e globalizada, adequada aos avanços tecnológicos e sociais, tendo como suporte os valores humanos, morais, religiosos e sociais, necessários para que cada um se torne um ser criativo, agente de sua história pessoal e social.

Valores

Fomentar o respeito, valorizar e priorizar a boa convivência, a participação e a ética. Observar os mais elevados princípios e padrões, dando exemplo de solidez moral, honestidade e integridade; responsabilidade social, exercendo a cidadania, contribuindo por meio da educação para o desenvolvimento da sociedade e respeito ao meio ambiente.

Cursos Oferecidos

- ➔ Educação Infantil
- ➔ Ensino Fundamental
- ➔ Ensino Médio



De acordo com a Base Nacional Comum Curricular que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os estudantes devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, o Colégio Padre Ovídio garante os direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE).

Objetivos

EDUCAÇÃO INFANTIL

- Garantir às crianças as aprendizagens essenciais propostas pela BNCC, através das interações e brincadeiras vivenciadas com as práticas pedagógicas nos Campos de Experiências, a fim de assegurar os seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se
- Promover o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, ético, cultural, sócio-histórico, cognitivo, perceptivo-motor e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- Incentivar a criança a observar e explorar o ambiente com atitudes de curiosidade, percebendo-se como parte integrante e agente transformador do meio ambiente, contribuindo para a sua conservação.
- Promover o enriquecimento de experiências que facilitem o desenvolvimento da criança na escola e na sociedade.

ENSINO FUNDAMENTAL

- Garantir ao estudante as aprendizagens essenciais definidas na BNCC, assegurando o desenvolvimento das competências e habilidades, articulando a construção de conhecimentos à formação de valores nos termos da LDB.
- Possibilitar o domínio da leitura, da escrita, da resolução de problemas, a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e a vivência de atitudes e valores humanos, cristãos, essenciais à formação básica do cidadão.

ENSINO MÉDIO

- Ampliar e intensificar a aquisição de conhecimentos de formação geral, proporcionando continuidade de estudos e preparação básica para o mundo do trabalho, à luz da compreensão dos fundamentos científicos e tecnológicos, dos processos produtivos e dos princípios éticos, morais, sociais e cristãos.

II - Diferencial

Serviço de Orientação Religiosa (SOR)

Como escola católica, a nossa educação é pautada nos valores do Evangelho, promovendo a humanização de cada pessoa para que descubra a dimensão divina presente em cada uma e experimente o Seu infinito amor que transformará a sua forma de pensar, sentir, agir e viver.

Assim, o Serviço de Orientação Religiosa do Colégio (SOR) desenvolve atividades motivadoras de tal experiência do sagrado: encontros de formação (espaço de oração e formação espiritual e humana, típica da tradição Sacramentina); aulas semanais de Ensino Religioso; momentos de oração, vivência do Sacramento da Reconciliação; Celebração Eucarística e outras celebrações, em diferentes momentos no decorrer do ano letivo; orientação e direção espiritual e campanhas de solidariedade.

Serviço de Orientação Educacional (SOE)

O Colégio Padre Ovídio conta com o Serviço de Orientação Educacional atuando na perspectiva da psicologia e da psicopedagogia institucional numa abordagem preventiva nos processos de ensino e aprendizagem.

Suas ações estão centradas na orientação aos estudantes, às suas famílias, refletindo e identificando possíveis entraves no processo educativo e seus respectivos encaminhamentos.

Atua também na formação continuada da comunidade escolar e na orientação profissional dos estudantes, visando um trabalho que possibilite a formação integral do sujeito à luz da psicologia e da psicopedagogia.

Serviço Social

O Serviço Social e a Educação têm em comum valores que orientam a construção da Cidadania e que contribuem com o processo de construção de uma sociedade mais justa, mais igualitária e mais democrática.

A presença do profissional de Serviço Social na área de Educação traz intervenção nas mediações que norteiam a relação entre a Escola, a Família e a Sociedade.

A prática do Serviço Social no Colégio Padre Ovídio propicia uma intervenção tanto no que envolve o contexto escolar como no que concerne à pesquisa e à análise da realidade social dos estudantes, na avaliação

socioeconômica para a concessão de Bolsas, segundo a Lei 12.101 / 2009 (alterada para Lei 12.868/2013), e no acompanhamento dos educandos.

Perfil do Estudante

Na construção da identidade, os estudantes do Colégio são solidários e acolhedores e procuram manter uma boa convivência com os colegas, com os profissionais da Escola e com a Comunidade. Recorrem ao diálogo, por entenderem que este é um instrumento imprescindível para o sucesso das relações interpessoais. Além disso, atuam como protagonistas do processo de aprendizagem e, conscientes de seu papel, respeitam e colaboram com o outro e com o espaço de convivência.

Família e Escola

A presença efetiva da família é fundamental e necessária em toda a nossa caminhada. Os nossos colaboradores estão sempre disponíveis para recebê-la, com o objetivo de acolher, informar e orientar sobre as demandas dos estudantes, independente das reuniões entre Pais e Educadores. Temos a certeza de que o bom entrosamento com a família traz enormes benefícios aos nossos educandos, uma vez que estes precisam do apoio e do cuidado na construção do conhecimento e na sua formação integral.

Programa Bilíngue

Oferecemos o Programa Bilíngue para os estudantes do Grupo 03 ao 9º ano. A língua inglesa não é ensinada como uma língua estrangeira e sim como uma língua parceira que agrega não somente o conhecimento linguístico, mas também conteúdo, comunicação, cultura, cognição e visão de mundo com o desenvolvimento de competências que irão preparar o estudante para a vida.

Metodologia OPEE

A metodologia OPEE favorece o desenvolvimento do autoconhecimento, da inteligência emocional, da educação financeira com vistas à sustentabilidade, das escolhas profissionais, dos métodos de estudo, da visão ampla do mercado de trabalho e dos processos seletivos. Por meio da OPEE, acreditamos que podemos contribuir para o desenvolvimento do potencial do estudante.

Atividades Extracurriculares

As atividades extracurriculares, oferecidas em turno oposto, têm como objetivo estimular as dimensões esportivas, artísticas, científicas e culturais, visando o desenvolvimento e contribuindo para o bem-estar físico e mental dos educandos.

As informações sobre as atividades extracurriculares foram divulgadas no Edital de matrícula e estão disponibilizadas no site do colégio.

III - Orientações

As informações contidas neste manual estão de acordo com o Regimento do Colégio; entretanto, poderão sofrer alterações.

Horário de entrada e saída

Os horários apresentados a seguir referem-se ao período regular de aulas presenciais.

EI
GRUPO 1 AO GRUPO 5

MATUTINO: 07h15min às 11h40min

EFAI
1º ANO

MATUTINO: 07h15min às 11h40min

EFAI
2º E 3º ANO

SEGUNDA, QUARTA e SEXTA-FEIRA

MATUTINO: 07h15min às 11h40min

TERÇA e QUINTA-FEIRA

MATUTINO: 07h15min às 12h15min

EFAI
4º E 5º ANO

TERÇA, QUINTA e SEXTA-FEIRA

MATUTINO: 07h15min às 11h40min

SEGUNDA e QUARTA-FEIRA

MATUTINO: 07h15min às 12h15min



**Às vezes, basta uma palavra dita oportunamente
para atrair a graça do céu sobre aquele a quem se fala.**
Bem-aventurado Pierre Vigne – Regl. De Vida III, p.353 (Ed. Fr.)

**EFAF
6º ANO**

**SEGUNDA, TERÇA, QUARTA, QUINTA E
SEXTA-FEIRA: 07h15min às 11h45min**

**EFAF
7º ANO**

**SEGUNDA, QUARTA, QUINTA e SEXTA-FEIRA
MATUTINO: 07h15min às 11h45min**
**TERÇA-FEIRA
MATUTINO: 07h15min às 12h30min**

**EFAF
8º ANO**

**SEGUNDA, TERÇA,
QUARTA e SEXTA-FEIRA
MATUTINO: 07h15min às 11h45min**
**QUINTA-FEIRA
MATUTINO: 07h15min às 12h30min**

**EFAF
9º ANO**

**SEGUNDA, TERÇA, QUARTA E SEXTA-FEIRA
MATUTINO: 07h15min às 11h45min**
**QUINTA-FEIRA
MATUTINO: 07h15min às 12h30min**
**TERÇA-FEIRA
VESPERTINO: 14h05min às 16h55min**

**EM
1ª, 2ª E 3ª SÉRIES**

**VESPERTINO
13h15min às 18h20min, exceto, terça-feira: 14:05 às 18h20**

**MATUTINO
Terça-feira: 07h15 às 11:45**

EI ⇒ Educação Infantil

EFAI ⇒ Ensino Fundamental Anos Iniciais

EFAF ⇒ Ensino Fundamental Anos Finais

EM ⇒ Ensino Médio

Observação:

Os dias correspondentes aos horários estendidos poderão sofrer alterações.

ATENÇÃO! A pontualidade é um hábito saudável e deve ser estimulado constantemente, pois ajuda na formação de um indivíduo capaz de respeitar regras e normas para melhor conviver em sociedade. Portanto, com o intuito de colaborar no desenvolvimento do educando, seguem algumas informações importantes:

- O estudante deve chegar ao Colégio, pelo menos, 5 minutos antes do início das aulas.
- O estudante que chegar atrasado para o 1º horário de aula deverá registrar o motivo do atraso, junto à pessoa de disciplina, que está na área, e aguardar o início do 2º horário para entrar na sala. A tolerância para assistir à aula do 1º horário é até 7h20min (matutino) e 13h20min (vespertino).
- Após o 3º atraso, a família será comunicada e responsabilizada pelas perdas pedagógicas.

Os estudantes da Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais só serão liberados com os responsáveis ou pessoas autorizadas. Para garantir a segurança na liberação dos estudantes do 6º Ano ao Ensino Médio, o Colégio confeccionará, mediante autorização prévia dos pais ou responsáveis, uma carteira que permitirá a saída dos mesmos. Aqueles que não a apresentarem, aguardarão o responsável nas dependências do Colégio.

Conforme proposta pedagógica, os estudantes poderão desenvolver no colégio atividades no turno oposto, desde que orientadas pela coordenação pedagógica.

Dispensas

Por motivo de segurança, a saída antecipada só será possível mediante a presença dos responsáveis ou com autorização formalizada pelos mesmos, por escrito e assinada.



Atrai-me para o caminho da minha felicidade.

Bem-aventurado Pierre Vigne – Regl. De Vida XVIII, p.101 (Ed. Fr.)

Uniforme Escolar

O uniforme escolar é a identificação da instituição e serve como medida de segurança. É indispensável sua utilização durante todas as atividades que constam no calendário letivo, exceto quando informado pela Equipe Pedagógica. Se ocorrer algum imprevisto que impossibilite ao estudante fazer uso do uniforme padrão, registrar formalmente a ocorrência por meio de mensagem no classapp ou comunicado escrito pelo responsável.

Curso	Uniforme padrão
Educação Infantil	Camisa e short-saia ou calça padronizados do Colégio (meninas), camisa e bermuda ou calça padronizadas do Colégio (meninos), tênis e meia.
Anos Iniciais 1º ao 5º ano	Camisa, bermuda ou calça padronizadas do Colégio, tênis e meia.
Anos Finais 6º ao 9º ano	Diário: Camisa e calça padronizadas do Colégio ou calça jeans modelo padrão (azul escuro ou preta), tênis e meia.
Ensino Médio	Diário: Camisa e calça padronizadas do Colégio ou calça jeans modelo padrão (azul escuro ou preta), tênis e meia.
Educação Física: Camisa e bermuda padronizadas, tênis e meia (não é permitido sapatênis).	

Obs.: Não é permitido o uso de sandália.

Material Didático-Pedagógico

O aprendizado é um ato dinâmico e contínuo; e, para contribuir com esse processo, adotamos material didático pedagógico que serve de suporte para a sistematização do conhecimento, a fim de que o trabalho pedagógico

seja realizado com mais eficácia e eficiência, é necessário que o estudante tenha o material, trazendo-o conforme a solicitação do professor e o horário de sua turma.

Salientamos que o material escolar é de inteira responsabilidade do estudante e conforme consta no Contrato de Prestação de Serviços Educacionais, o Colégio não se responsabiliza por qualquer objeto trazido ao ambiente escolar e nele perdido, extraviado ou danificado, nem mesmo com o ressarcimento.

Objetos pessoais trazidos para o Colégio

Como consta no contrato assinado no ato da matrícula e no regimento interno, o Colégio não se responsabiliza pela guarda e, conseqüente, indenização decorrente do extravio ou danos causados a quaisquer objetos trazidos ao seu estabelecimento educacional tais como: celulares, aparelhos eletrônicos, papel moeda, documentos e material escolar pertencente ao ESTUDANTE, aos pais e/ou responsáveis.

Agenda escolar / Agenda on-line

É um recurso utilizado para favorecer a comunicação entre família e escola. Portanto, deve ser acompanhada, diariamente, seja física ou on-line, visto que, por meio dela, terá conhecimento da rotina escolar do estudante.

Boletim On-line

O Boletim Escolar é o instrumento que registra a frequência e o rendimento do estudante. Ele poderá ser acessado pelo **ClassApp** ou pelo site do Colégio, em **Secretaria - Plataforma SIGA**.

Direitos dos Estudantes

- Receber do Colégio educação humanístico-cristã, intelectual e emocional que lhe dê condições de acesso à cultura de seu tempo e ao mundo do trabalho.
- Ter assegurado o respeito aos direitos da pessoa humana e suas liberdades fundamentais.
- Ser considerado e valorizado em sua individualidade sem comparações nem preferências.

- Receber a orientação necessária e adequada para realizar suas tarefas escolares.
- Receber os esclarecimentos necessários dos setores e serviços do Colégio.
- Participar das atividades escolares, cívicas, religiosas, culturais, sociais, recreativas e desportivas.
- Conhecer os critérios e os resultados das avaliações.
- Solicitar revisões de avaliações durante o ano letivo e ao final dele.
- Justificar ausências.

Deveres dos Estudantes

- Apresentar-se em sala de aula munido do material necessário às atividades escolares.
- Zelar e responsabilizar-se por todo e qualquer objeto em seu poder durante o período que permanecer no Colégio.
- Manter, no recinto escolar, conduta compatível com as normas disciplinares.
- Ressarcir os eventuais prejuízos causados ao Colégio ou a outrem no ambiente escolar.
- Entregar aos pais ou responsáveis, circulares, comunicados, convocações, convites e afins a eles encaminhados.
- Manter uma convivência respeitosa com os colegas e profissionais do Colégio.
- Realizar as atividades escolares.
- Contribuir para o desenvolvimento do Colégio, em qualquer ambiente externo, respeitando a imagem da instituição.
- Apresentar solicitação por escrito e assinada pelo responsável, para fins de saída antecipada.
- Comunicar à Mestra de Classe o seu afastamento temporário, por motivo de saúde ou outros.
- Abster-se de atos que perturbem a ordem, ofendam os bons costumes ou importem em desacato às leis e à comunidade educativa.
- Cooperar com as medidas preventivas nos casos de bullying e cyberbullying.
- Apresentar-se no Estabelecimento devidamente uniformizado, obedecendo ao horário estipulado para início e término das aulas.
- Participar das aulas que são ministradas na sua respectiva série.
- Cuidar dos seus pertences, responsabilizando-se pelos mesmos, inclusive, identificando-os.

- Participar das aulas de Educação Física, componente curricular obrigatório, usando uniforme específico e identificado.

É vedado ao estudante:

- Causar danos ou prejuízos de qualquer natureza à escola ou a outrem.
- Praticar atos ou ter em seu poder impressos, gravuras, imagens, vídeos e outros materiais que atentem contra a moral e os bons costumes adotados pelo Colégio.
- Fazer registro por meio de vídeos, fotos ou áudios sem autorização prévia.
- Namorar no ambiente escolar.
- Retirar-se ou permanecer na sala de aula fora do horário, sem estar devidamente autorizado.
- Praticar atos de ameaça, violência, difamação, injúria ou calúnia de qualquer natureza contra membros da comunidade educativa, em ambiente escolar ou virtual.
- Usar palavras de baixo calão, rotular colegas em tom desrespeitoso, ofensivo ou provocativo.
- Posicionar-se inadequadamente nas áreas externas.
- Ocupar-se, durante a aula, de qualquer atividade que seja alheia ao conteúdo dela.
- Opor-se à disciplina escolar.
- Promover, sem autorização da Direção, sorteios, coletas ou subscrições, usando, para tais fins, o nome do Colégio.
- Distribuir, no recinto do Colégio, quaisquer boletins ou impressos sem autorização da Direção.
- Comercializar alimentos ou objetos nas dependências do Colégio, sem autorização da Direção.
- Rasurar ou adulterar qualquer documento escolar.
- Falsificar assinaturas dos pais em autorizações enviadas pelo Colégio.
- Usar, nas apresentações de trabalhos escolares, vestuário ou adereços que contenham propaganda de políticos, marcas de cigarro e bebida alcoólica.
- Usar acessórios que destoem do uniforme escolar (boné, touca, lenço, óculos escuros, etc.)
- Usar cigarro e bebida alcoólica nas dependências do Colégio.
- Utilizar-se de “pesca” no momento das avaliações, a seu favor ou de colegas. Caso ocorra, a referida avaliação será reduzida ao conceito mínimo (zero).
- Portar o celular, mesmo que desligado, durante as avaliações. O uso implicará na anulação da avaliação.

- Usar telefone celular e similares em sala de aula ou dependência do Colégio (conforme lei nº 15.100/2025), exceto em atividades pedagógicas orientadas pelo professor. Descumprindo o regulamento, as seguintes medidas serão adotadas:

1. o professor deve informar ao estudante que deve guardar o celular na mochila. Se pegar novamente, solicitar que coloque sobre a mesa;

2. ao terminar a aula, o professor deve solicitar que a mestra de classe recolha o celular, e esta deve ligar para a família, comunicar a ocorrência e o dispositivo só será devolvido ao estudante no final do turno;

3. caso o estudante insista no uso do celular, os primeiros procedimentos devem acontecer; porém, o estudante e a família são chamados a dialogar com a Mestre de Classe e haverá a suspensão das atividades pedagógicas (advertência escrita);

4. se no período de suspensão das atividades pedagógicas, for atividade avaliativa, o estudante não terá direito à Segunda Chamada.

O estudante que descumprir qualquer norma ficará sujeito às medidas socioeducativas disciplinares previstas no Regimento (Cap. III Art. 204), priorizando sempre o diálogo como meio de formação.

Conforme consta no contrato de matrícula, o Colégio não se responsabiliza pelo uso indevido de notícias, avisos e qualquer outra comunicação veiculados e divulgados nas redes sociais pelos estudantes ou outros.

Medidas Socioeducativas

Ao estudante que descumprir as normas de convivência estabelecidas no regimento ou cometer transgressões às regras, esgotadas todas as medidas de conciliação, respeitando-se o ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente), estará sujeito a medidas pedagógicas, educativas e disciplinares, tais como:

- Orientação disciplinar com ações pedagógicas orientadas pelos professores, pela equipe pedagógica ou pela Direção, após comunicação aos pais.
- Obrigação de reparar danos causados, quando for o caso.
- Advertência oral e comunicação aos pais.
- Advertência por escrito e comunicação aos pais.
- Suspensão das aulas e/ou atividades em **até 05 (cinco) dias**.
- Estabelecimento de termo de compromisso entre os responsáveis e o

Colégio, condicionando a permanência do estudante na instituição ao cumprimento do que for acordado por ambas as partes.

- Matrícula condicional, quando no decorrer do ano letivo, foi estabelecido termo de compromisso por escrito.
- Transferência compulsória por não ter havido cumprimento do termo de compromisso.
- O estudante que publicar nas redes sociais fotos, vídeos e textos contendo informações falsas, inconsistentes, incoerentes e desrespeitosas será responsabilizado.

Importante:

- O estudante suspenso cumprirá com suas atividades pedagógicas, no ambiente escolar ou em domicílio, conforme determinação da Coordenação Pedagógica.
- A depender do grau de transgressão, cabe à Escola aplicar medidas disciplinares de caráter socioeducativo.

IV – Organização do Ano Letivo

A avaliação para aprendizagem

A avaliação é entendida como instrumento auxiliar da aprendizagem e visa expressar o estágio de crescimento do educando de forma efetiva. É uma ferramenta para reorganizarmos as experiências e objetivos de aprendizagem, os procedimentos e as atividades, mas também para acompanhar o desenvolvimento das habilidades e competências de cada estudante. Aplicada com caráter diagnóstico, contínuo e processual, subsidia o professor com elementos para uma reflexão sobre sua prática, garantindo a retomada de aspectos que favoreçam o processo de aprendizagem. Desta forma, o nosso ano letivo é composto por **03 (três) períodos denominados unidades**.

Os estudantes são avaliados conforme os aspectos legais previstos na LDB (Lei de Diretrizes e Bases) nº 9394/96 e a proposta curricular da escola no que concerne aos aspectos quantitativos e qualitativos. São oferecidas ao estudante, além das avaliações (sistemáticas), outras atividades avaliativas tais como: produções orais e escritas, atividades práticas individuais e em grupo, projetos interdisciplinares, portfólio, rodas de conversas, denominadas como: **DIVERSIFICADAS**.

Para o **Ensino Fundamental** (2º ao 9º ano) e **Ensino Médio**, cada unidade será avaliada numa escala de zero (0,0) a dez (10,0) pontos, sendo a constituição da nota o somatório das avaliações realizadas.

Será aprovado para o ano (série) subsequente ou considerado concluinte de curso, o estudante que obtiver frequência igual ou superior a setenta e cinco (75%) por cento do total de horas letivas e que, quanto ao aproveitamento, totalizar, no mínimo, dezoito (18,0) pontos, alcançando média anual igual ou superior a seis (6,0), em cada componente curricular.

No **1º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais**, a avaliação compreenderá o acompanhamento sistemático do desenvolvimento do estudante, abordando os aspectos cognitivo, psicológico, socioafetivo e físico-motor, além das competências e habilidades que devem ser atingidas de acordo com as diversas áreas de conhecimento, observando os seguintes conceitos conforme regimento escolar.

I – **AC** – a conquistar – o estudante ainda não conquistou as competências e habilidades de cada componente curricular (nota equivalente 6,0).

II – **C** – conquistou - o estudante conquistou as competências e habilidades de cada componente curricular (notas equivalentes a 7,0 e 8,0).

III – **CS** – conquistou com sucesso – o estudante conquistou com o sucesso as competências e habilidades de cada componente curricular (notas equivalentes a 9,0 e 10,0).

Na **Educação Infantil**, o desenvolvimento da criança é avaliado por meio de observação, fichas de acompanhamento e registros diversos, obedecendo às seguintes orientações:

I – é realizada sem o objetivo de promoção, mesmo para acesso ao Ensino Fundamental, sendo a criança promovida automaticamente ao término do ano letivo;

II – os instrumentos e os procedimentos avaliativos são elaborados e aplicados com vistas ao desenvolvimento da criança;

III – as reflexões, análises e inferências, oriundas das observações sistemáticas, são registradas sob a forma de Relatório Descritivo Individual do Estudante, que deve ser compartilhado com as famílias ao final de cada unidade;

IV – no caso dos estudantes público-alvo da educação especial, que necessitem de adequação curricular, os instrumentos e procedimentos avaliativos são adaptados às especificidades da situação.



Aplicação das Avaliações

As avaliações sistemáticas são agendadas e divulgadas pela coordenação pedagógica. No entanto, as diversificadas (atividades em grupo, seminários, rodas de conversa etc.) são agendadas pelo professor de cada componente curricular.

Segunda Chamada

O direito à avaliação de 2ª chamada e à isenção da taxa será garantido ao estudante que, por meio do responsável, justificar a ausência. No entanto, o amparo será por motivo de saúde, caso fortuito ou força maior, desde que comprovado mediante apresentação de atestado médico ou justificativa do fortuito ocorrido, conforme Lei Estadual nº 14.622 de 05/09/2023. Essa justificativa deverá ser feita no prazo de 48h, por meio do ClassApp da Mestra de Classe.

A Avaliação de 2ª chamada será aplicada no final da 1ª e 2ª unidades, com data e horários marcados pela Coordenação Pedagógica, e envolve o conteúdo abordado nesse período. Na 3ª unidade não será oferecida a 2ª chamada.

ATENÇÃO!

- O atraso às avaliações não justifica 2ª chamada.
- Os requerimentos de 2ª chamada serão analisados pela Direção e Coordenação para a devida autorização.
- Não é permitido qualquer espécie de consulta, uso de caneta de tinta apagável, calculadora, portar celular, ipod ou similares, mesmo que desligados, durante as avaliações. O descumprimento anulará a avaliação, não tendo direito à 2ª chamada e/ou transferência de pontuação para avaliações posteriores.
- Qualquer erro de resultado, o estudante terá 48 horas, após a divulgação do mesmo, para solicitar a revisão da avaliação ao professor.
- Evitar ausências em período de avaliações globais da 3ª unidade, já que o calendário da unidade é “apertado” e não é possível oferecer segunda chamada.

Recuperação Paralela

A Recuperação Paralela, na modalidade de reavaliação, conforme consta no Regimento Interno, não é de caráter obrigatório. Será oferecida no

término das 1^a e 2^a unidades aos que estudantes apresentem resultados insatisfatórios em cada componente curricular, ou seja, nota menor que 6,0 (seis) e, após o processo avaliativo programado. Para o estudante ter direito à Recuperação Paralela, obrigatoriamente, deverá ter realizado todas as avaliações previstas na unidade.

Conforme Regimento da Escola, a nota da Recuperação Paralela será substitutiva e prevalecerá a maior nota obtida no componente curricular. A inscrição para a Recuperação Paralela será por meio de link disponibilizado e enviado pelo ClassApp.

Recuperação Final

Os estudos de Recuperação Final ocorrerão após o término das atividades letivas normais e se destinam aos estudantes que não obtiveram 18 (dezoito) pontos no somatório das três unidades, em cada componente curricular, não totalizando, assim, média final 6,0 (seis). Conforme Regimento Escolar, será aprovado o estudante que obtiver média mínima de 5,0 (cinco) pontos em cada componente curricular nos estudos de recuperação.

O Colégio estabelecerá uma taxa para os estudos de Recuperação, a ser paga no ato da inscrição, conforme dispõe o contrato assinado na matrícula. Para cada componente curricular com até 10 (dez) estudantes dependentes de estudos de Recuperação, será oferecido, apenas, encontro de orientação e o valor cobrado é correspondente a 50% da taxa estabelecida.

V – Calendário de Atividades - 2025

O calendário a seguir poderá sofrer alterações em qualquer momento do ano letivo, conforme o contexto.

Solicitamos o acompanhamento, pois teremos aulas, atividades e avaliações, inclusive aos sábados, nos diversos níveis de ensino, podendo, se necessário, haver modificação nas datas.

Lembramos, ainda, que o Colégio trabalha com 3 unidades letivas e que na última unidade não temos 2^a chamada nem Recuperação Paralela.



**Estamos aqui para aprender a arte de Te amar,
a fim de exercê-la durante toda a eternidade.**

Bem-aventurado Pierre Vigne – Horas Novas, p.42

FEVEREIRO

01 SÁBADO	ENCONTRO PEDAGÓGICO
03	INÍCIO DAS AULAS EFAF / EM RECEBIMENTO DE MATERIAL - ED. INFANTIL AO 5º ANO ENCONTRO COM OS PAIS DO G01 E G02 - 08H30MIN ENCONTRO COM OS PAIS DO G03 - 10H
04	INÍCIO DAS AULAS EI / EFAI INÍCIO DAS AULAS EXPERIMENTAIS - ESPORTES
05	REUNIÃO DE PAIS - 6º ANO BÊNÇÃO NAS SALAS - EM
06	BÊNÇÃO NAS SALAS – EFAF
08 SÁBADO	1º ENCONTRO COM AS FAMÍLIAS - EI / EFAI (REPOSIÇÃO - 27/01)
10	BÊNÇÃO NAS SALAS - EI E 1º ANO INÍCIO DAS AULAS DE ESPORTE
11	BÊNÇÃO NAS SALAS – EFAI
12	REUNIÃO DE PAIS - 7º AO 9º ANO REUNIÃO DE PAIS - 1ª E 2ª SÉRIES - EM - 19H
13	REUNIÃO DE PAIS - 3ª SÉRIE - EM - 19H INÍCIO DO KARATÊ E BALLET
15 SÁBADO	SÁBADO LETIVO - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA SAS - EFAF ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL - 2ª E 3ª SÉRIE
17	INÍCIO DA SEMANA DE AV. DIAGNÓSTICAS SAS – EFAF / EM
20	REUNIÃO DE PAIS DO ESPORTE
28	SACRAFOLIA - EI / EFAI INTERVALO ARTÍSTICO - EFAF / EM

MARÇO

03 E 04	RECESSO DE CARNAVAL
05	FERIADO – QUARTA-FEIRA DE CINZAS
08 SÁBADO	ENCONTRO PEDAGÓGICO
12	ABERTURA DA CF E LANÇAMENTO DO PROJETO EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA INÍCIO DA CRISMA - TURMA 2025
13	INÍCIO DA CRISMA - TURMA 2026
15 SÁBADO	INÍCIO DA CATEQUESE AV1 - EFAF / EM

17 E 18	AV1 - EFAF / EM
19	ANIVERSÁRIO DO COLÉGIO MOMENTO CÍVICO CELEBRAÇÃO EUCARÍSTICA - EM
20 E 21	AV1 - EFAF / EM
21	FESTIVAL LITERÁRIO (EI / EFAI)
22 SÁBADO	EI / EFAI - (REPOSIÇÃO 28/01) - FESTIVAL LITERÁRIO EFAF - 9º ANO - AV1 EM - 1º SAS ENEM - 2º DIA - 3ª SÉRIE
25 E 26	CONFISSÃO DOS ESTUDANTES - EFAF
28	HOMENAGEM AO DIA DO CIRCO - EI E 1º ANO

ABRIL

01	EM - 1º SAS ENEM 2º DIA - 3ª SÉRIE
02	TURISMO PEDAGÓGICO - 2º ANO
03 E 04	CONFISSÃO DOS ESTUDANTES - EFAF
04	EXPOCIÊNCIA - EFAF TURISMO PEDAGÓGICO - 3º ANO
05 SÁBADO	ENCONTRO PEDAGÓGICO MANHÃ ESPORTIVA - EM
07	DIA NACIONAL DE COMBATE AO BULLYING E A VIOLÊNCIA NA ESCOLA
09	CELEBRAÇÃO PENITENCIAL - 19H
10	CONNECTA - 9º ANO - ENSINO MÉDIO
11	TURISMO PEDAGÓGICO – 4º ANO PROCISSÃO DE RAMOS – ED. INFANTIL AO 5º ANO
10 A 12	TURISMO PEDAGÓGICO - 8º ANO
14	CELEBRAÇÃO DA ÚLTIMA CEIA - ED. INFANTIL E 1º ANO
15	CELEBRAÇÃO DA ÚLTIMA CEIA – EFAI
17 A 21	FERIADOS – SEMANA SANTA E TIRADENTES
23	CELEBRAÇÃO PASCAL – EFAI
25	CELEBRAÇÃO PASCAL - ED. INFANTIL E 1º ANO TURISMO PEDAGÓGICO - 5º ANO
26 SÁBADO	SÁBADO LETIVO - EFAF - AV2
30	AV2 - 9º ANO EM - SIMULADO 1ª E 2ª SÉRIE

MAIO

01 A 04	FERIADOS – DIA DO TRABALHO E MICARETA
06 A 09	AV2 - EFAF SIMULADO – EM
07	COMEMORAÇÃO DIA DAS MÃES - 4º E 5º ANO (NOITE) - COMPENSAÇÃO 29/01
08	COMEMORAÇÃO DIA DAS MÃES - ED. INFANTIL E 1º ANO (NOITE) - - AUDITÓRIO - COMPENSAÇÃO 29/01
09	COMEMORAÇÃO DIA DAS MÃES - 2º E 3º ANO (NOITE) - COMPENSAÇÃO 29/01
10 SÁBADO	CELEBRAÇÃO DIA DAS MÃES - CATEQUESE
11 DOMINGO	DIA DAS MÃES
12	INÍCIO DA II UNIDADE - EFAF / EM 2º SAS ENEM - 1º DIA
12 A 16	AV2 – EFAI
13	CELEBRAÇÃO EUCARÍSTICA - EM - 7H30
13 E 14	INSCRIÇÃO - 2ª CHAMADA – EM
14 A 16	2ª CHAMADA - EFAF / EM
15 A 18	OLIMPÍADAS SAS – EFAF
17 SÁBADO	ENCONTRO PEDAGÓGICO MANHÃ ESPORTIVA – EFAF EM - 2º SAS ENEM - 2º DIA
19	2ª CHAMADA – EM
20	RESULTADO I UNIDADE - EFAF / EM CELEBRAÇÃO EUCARÍSTICA 6º E 7º ANO - 7H30
21	PLANTÃO PEDAGÓGICO - 6º ANO
22 E 23	INSCRIÇÃO RECUPERAÇÃO PARALELA - EFAF
24 SÁBADO	PLANTÃO PEDAGÓGICO - 7º AO 9º ANO / EM CELEBRAÇÃO DO SACRAMENTO DA CRISMA - 17H
26 A 28	INSCRIÇÃO RECUPERAÇÃO PARALELA - EM
27	CELEBRAÇÃO EUCARÍSTICA 8º E 9º ANO - 7H30 1ª AVALIAÇÃO SISTEMÁTICA SAS - 1ª E 2ª SÉRIE
30	COROAÇÃO DE NOSSA SENHORA - EI / EFAI - 08H / EM - 17H30 SIMULADO 1 FTD - EFAI
31 SÁBADO	PLANTÃO PEDAGÓGICO - REFERENTE À I UNIDADE - EI / EFAI 1ª AVALIAÇÃO SISTEMÁTICA SAS - EFAF

JUNHO

02 A 05	02 A 05 - RECUPERAÇÃO PARALELA - EM
02 A 06	02 A 06 - RECUPERAÇÃO PARALELA - EFAF
07 SÁBADO	ENCONTRO PEDAGÓGICO EM - 3º SAS ENEM - 3ª SÉRIE - 1º DIA
11 A 13	AV1 – EM
12	AV1 - 9º ANO
13 A 18	AV1 – EFAF
14 SÁBADO	SÁBADO LETIVO - COMPENSAÇÃO 20/06 EI / EFAI - FESTA JUNINA - QUERMESSE - EFAF - AV1 EM - 3º SAS ENEM - 3ª SÉRIE - 2º DIA
16 A 18	AV1 – EM TRÍDUO CORPUS CHRISTI (ADORAÇÃO AO SANTÍSSIMO SACRAMENTO)
19	FERIADO – CORPUS CHRISTI
20 A 30	RECESSO

JULHO

01 A 09	RECESSO
10	INÍCIO DO 2º SEMESTRE
12 SÁBADO	SÁBADO LETIVO - COMPENSAÇÃO 13/10 EFAI - PROJETO EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA - MATEMIX EFAF / EM - AULA
16	REUNIÃO DE PAIS DO ESPORTE
18	ENCONTRO COM A JUVENTUDE - 9º ANO E EM.
19 SÁBADO	ENCONTRO PEDAGÓGICO
25	HOMENAGEM AO DIA DOS AVÓS - EI / EFAI.
26 SÁBADO	FERIADO – SENHORA SANTANA
31	TURISMO PEDAGÓGICO - 6º ANO

AGOSTO

02	ENCONTRO PEDAGÓGICO
06	CELEBRAÇÃO DIA DOS PAIS - 4º E 5º ANO - AUDITÓRIO - 19H
07	CELEBRAÇÃO DIA DOS PAIS - ED. INFANTIL E 1º ANO - AUDITÓRIO - 19H
07 A 09	TURISMO PEDAGÓGICO - 9º ANO

08	COMEMORAÇÃO DIA DOS PAIS - 2º E 3º ANO - AUDITÓRIO -19H
08 E 09	TURISMO PEDAGÓGICO - 1ª SÉRIE
09 SÁBADO	CELEBRAÇÃO DIA DOS PAIS - CATEQUESE
10 DOMINGO	DIA DOS PAIS
11	DIA DO ESTUDANTE
16 SÁBADO	SÁBADO LETIVO: EFAI - MIX CULTURAL / EFAF - AV2
18	EM - 4º SAS ENEM - 3ª SÉRIE - 1º DIA
18 A 22	AV2 - 9º ANO
19 A 22	SIMULADO CPO – EM
22	COMEMORAÇÃO DO DIA DO FOLCLORE - ED. INFANTIL E 1º ANO
23 SÁBADO	SÁBADO LETIVO - EM SIMULADO CPO – 1ª E 2ª SÉRIE EM - 4º SAS ENEM - 3ª SÉRIE - 2º DIA
25	INÍCIO III UNIDADE - EFAF / EM RODA DE CONVERSA VOCACIONAL - 6º AO 8º ANO
25 A 29	AV2 – EFAI
26	MESA REDONDA VOCACIONAL - 9º ANO E ENS. MÉDIO
27	2ª AVALIAÇÃO SISTEMÁTICA SAS – EFAF
27 E 28	INSCRIÇÃO - 2ª CHAMADA – EM
28	BATE-PAPO VOCACIONAL - 4º E 5º ANO
28 A 30	TURISMO PEDAGÓGICO - 3ª SÉRIE
30 SÁBADO	MANHÃ DE ESPIRITUALIDADE

SETEMBRO

01	INÍCIO III UNIDADE – EFAI
01 A 03	2ª CHAMADA – EFAF
01, 03 E 04	2ª CHAMADA – EM
03	TURISMO PEDAGÓGICO - G02 E G03 – EXPOFEIRA
05	RESULTADO II UNIDADE - EFAF / EM
06 SÁBADO	ENCONTRO PEDAGÓGICO LANÇAMENTO DA CAMPANHA DE MATRÍCULA
07 DOMINGO	FERIADO – INDEPENDÊNCIA DO BRASIL
08	MOMENTO CÍVICO - INDEPENDÊNCIA DO BRASIL INÍCIO DA PRÉ-MATRÍCULA / 2026

08 E 09	INSCRIÇÃO RECUPERAÇÃO PARALELA - EFAF / EM
11 A 13	TURISMO PEDAGÓGICO - 7º ANO TURISMO PEDAGÓGICO - 2ª SÉRIE
13 SÁBADO	2º PLANTÃO PEDAGÓGICO - 7º AO 9º / EM
16	EM - 5º SAS ENEM - 3ª SÉRIE - 1º DIA
16 A 20	XXXVIII OLIMPÍADA INTERNA PIERRE VIGNE
17	2º PLANTÃO PEDAGÓGICO - 6º ANO
18	MOMENTO CÍVICO - ANIVERSÁRIO DE FEIRA DE SANTANA
19	EFAI - AVALIAÇÃO MODELO SAEB
20 SÁBADO	PLANTÃO PEDAGÓGICO REFERENTE À II UNIDADE - EI / EFAI
21 DOMINGO	EM - 5º SAS ENEM - 3ª SÉRIE - 2º DIA
22 A 26	RECUPERAÇÃO PARALELA - EFAF / EM
25	DIA D - EQUIPE GESTORA
27 SÁBADO	DIA D - EI / EFAI
29	PREMIAÇÃO DA XXXVIII OLIMPÍADA INTERNA
30	DIA D - EFAF / EM

OUTUBRO

01 A 03	AV1 - EFAF / EM
03	SIMULADO 2 FTD – EFAI
04 SÁBADO	ENCONTRO PEDAGÓGICO SÁBADO LETIVO - 9º ANO - AV1 EM - 6º SAS ENEM - 3ª SÉRIE - 1º DIA
06 E 07	AV1 - EFAF / EM
06 A 10	SEMANA DA CRIANÇA
11 A 15	FERIADOS – NOSSA SENHORA APARECIDA E DIA DO PROFESSOR
17	CERIMÔNIA DA CANETA - 3º ANO (AUDITÓRIO - NOITE)
18 SÁBADO	SÁBADO LETIVO EI E 1º ANO / EFAF E EM- COMPENSAÇÃO 14/10 OLIMPÍADA DENTE DE LEITE - ED. INFANTIL E 1º ANO EM - 6º SAS ENEM - 3ª SÉRIE - 2º DIA
25 SÁBADO	SÁBADO LETIVO: EFAI (COMPENSAÇÃO 14/10) - PIQUENIQUE LITERÁRIO - 2º ANO (MANHÃ) EFAF - 3ª AVALIAÇÃO SISTEMÁTICA SAS
30	2ª AVALIAÇÃO SISTEMÁTICA SAS - 1ª E 2ª SÉRIE (MATUTINO)
31	LUAR DO SERTÃO - 4º ANO (PÁTIO - NOITE)

NOVEMBRO

01 SÁBADO	ENCONTRO PEDAGÓGICO - EI, EFAF E EM
02 DOMINGO	FERIADO – FINADOS
07	TURISMO PEDAGÓGICO - GRUPO 05 SARAU - 9º ANO
08 SÁBADO	ENCONTRO PEDAGÓGICO - EFAI
12 E 13	AÇÃO PEDAGÓGICA EFAF - ÁFRICA EM NÓS
13	DIA DE PREMIAÇÃO - EFAI / EFAF / EM
14	VENHA SEXTAR! - 6º ANO / 5º ANO
15 SÁBADO	FERIADO – PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA
20	FERIADO – CONSCIÊNCIA NEGRA
21	VIVÊNCIA CULTURAL - EFAI: ANCESTRALIDADE AFRICANA
21 A 26	AV2 - EFAF SIMULADO CPO – EM
22 SÁBADO	SÁBADO LETIVO EFAF - AV2 EM - SIMULADO CPO
26	FESTIVAL DE BALET (AUDITÓRIO)
27	AV2 - 9º ANO AÇÃO DE GRAÇAS - 3ª SÉRIE
28	TURISMO PEDAGÓGICO - GRUPO 04 BAILE GOLDEN MEMORIES - 5º ANO RESULTADO III UNIDADE - EFAF INSCRIÇÃO RECUPERAÇÃO FINAL - EFAF ENCERRAMENTO DA PRÉ-MATRÍCULA

DEZEMBRO

01	RESULTADO III UNIDADE - EM INSCRIÇÃO RECUPERAÇÃO FINAL - EFAF / EM
02	INSCRIÇÃO RECUPERAÇÃO FINAL – EM
02 A 18	PERÍODO DE RECUPERAÇÃO – EFAF / EM
04	FESTA DE ENCERRAMENTO - 1º ANO A
04 E 05	AVA2 EFAI
05	FESTA DE ENCERRAMENTO - 1º ANO B

06 SÁBADO	ENCONTRO PEDAGÓGICO EFAI / EM FESTA DE ENCERRAMENTO - 1º ANO C
08	INÍCIO DA MATRÍCULA / 2026
08 A 10	AVA2 EFAI
10	CONFRATERNIZAÇÃO DAS TURMAS - EFAI (MANHÃ) PLANTÃO PEDAGÓGICO REFERENTE À III UNIDADE - EI FESTA DE ENCERRAMENTO DA ED. INFANTIL - G01 AO G05 - 19H – AUDITÓRIO
11	PLANTÃO PEDAGÓGICO - EFAI (MANHÃ) EVENTO NATALINO - EFAI (AUDITÓRIO - NOITE)
13 SÁBADO	SOLENIIDADE - 3ª SÉRIE
15	INSCRIÇÃO PARA RECUPERAÇÃO – EFAI
16 E 17	PERÍODO DE ORIENTAÇÃO PARA RECUPERAÇÃO – EFAI
18 E 19	APLICAÇÃO DE AVALIAÇÃO - RECUPERAÇÃO – EFAI
23	RESULTADO FINAL
25	FERIADO - NATAL

VI – Equipe Administrativa e Pedagógica

Direção - Irmã Ana Marta Medeiros de Amorim

iranamarta@padreovidio.com

Supervisão Pedagógica - Tereza Marselle Nobre Bitencourt

terezamarselle@padreovidio.com

Coordenação Pedagógica

Educação Infantil (Grupo 01 ao Grupo 05 e 1º ano - Anos Iniciais)

Maria Helena Fernandes Silva - *edu_inf@padreovidio.com*

Anos Iniciais (2º ao 5º ano) - Maria Alessandra Públio dos Santos

fundamental1@padreovidio.com



Anos Finais (6º ao 9º ano) - Laugrinei Pereira Bispo da Anunciação
fundamental2@padreovidio.com

Ensino Médio - Elisabeth de Jesus Santos
elisabeth@padreovidio.com

Coordenação de Esportes

Adriana Miranda de Oliveira - *adrianamiranda@padreovidio.com*

Coordenação de Disciplina

Claudio Henrique Ferreira Freire - *claudiofreire@padreovidio.com*

Núcleo de Tecnologia Educacional Sacramentina

Leonardo Nunes da Silva - *ntes@padreovidio.com*

Serviço de Orientação Religiosa (SOR)

Irmã Maria de Fátima dos Reis - *sor@padreovidio.com*

Serviço de Orientação Educacional (SOE)

Camilla Campos Portugal - *soe@padreovidio.com*

Secretaria

Josefa Ivaneide Souza Reis - *secretaria@padreovidio.com*



www.padreovidio.com.br



[instagram.com/colégiopadreovidio](https://www.instagram.com/colégiopadreovidio)



[facebook.com/padreovidio](https://www.facebook.com/padreovidio)

**CPO
#63
ANOS**

4 PILARES

do Projeto Educativo das
Irmãs do SS. Sacramento

Amar para aprender a arte de amar.

Testemunhar a alegria e a esperança.

Promover uma formação integral.

Viver a espiritualidade eucarística.



**REDE DE EDUCAÇÃO
SACRAMENTINA**